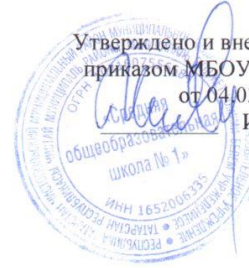


Согласовано
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета по образованию-
начальник Управления образования
Купцова О.В.



Утверждено и внесены изменения
приказом МБОУ «СОШ №1»
от 04.03.2022г. №32
Ислямова Н.Н.



Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан 2021–2024 годы

«Школа успешной самореализации личности»

Паспорт программы развития

1. Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2021 года N 590 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"»</p> <p>17. Примерная программа воспитания.</p> <p>18. Устав МБОУ «СОШ №1»</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «СОШ №1», проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1»</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p>

	<p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия.</p> <p>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования.</p> <p>3. Повышение уровня функциональной грамотности.</p> <p>4. Повышение качества работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>6. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>

развития	
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 100 % педагогов обучилось по программам для работы по новым ФГОС. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. - Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. - Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «СОШ №1».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №1».</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). -публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). - анкетирование родительской общественности (ежегодно). - отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 66% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 95% 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа располагает материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна обновить цифровую образовательную и предметно-развивающую среду для реализации программ НОО,ООО,СОО. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе существует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть создана медиатека авторских разработок педагогов школы по реализации образовательных и дополнительных программ обучения.
Механизмы реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного

	<p>процесса.</p> <p>4. Включенность школы в сетевое образовательное сотрудничество на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>5. Создание условий для работы по предметным компетенциям.</p> <p>6. Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности и мягких компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>
--	--

Информационная справка об организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ.

Лицензия МО и Н РТ: регистрационный № 1347 от 06.05.2011 г.

Государственная аккредитация: регистрационный № 0601 от 08.12.2010 г.

Адрес: РТ, г. Чистополь, ул. Ленина, 62

Год постройки: 1907-1908гг.

Число этажей - 3

Режим работы - шестидневная рабочая неделя

Директор: Ислямова Нэля Николаевна.

Условия функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» расположена в центре города в 3-этажном кирпичном здании, построенном и введенном в действие в 1907 г. Проектная мощность здания школы – 700 человек.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями,

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 18,
- компьютерный класс, площадь – 72 м²;
- спортивный зал, площадь – 135,5 м²;
- актовый зал, площадь – 266 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (90 посадочных мест);
- архив, площадь – 4 м²;
- музей - 18 м²;
- 2 медицинских кабинета, площадь – 21 м²;

- кабинет психолога, площадь – 18 м2;
- учительская, площадь – 20 м2;
- методический кабинет, площадь – 40 кв.м
- кабинет директора – 20

. Число книг составляет 19,5 тысяч экземпляров; фонд учебников – 17265, 80 %; научно-педагогическая и методическая литература – 3433, брошюр, журналов-44.

Ученики и педагоги школы имеют доступ к электронной библиотеке «Литрес.ру».

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой.

Школа работает в две смены.

ПЕРЕЧЕНЬ

СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ в МБОУ «СОШ №1»

Вид помещения	Обязательное оснащение
Библиотечно-информационный центр	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой, кресло библиотекаря, стеллажи библиотечные, шкаф закрытый для хранения учебного оборудования, шкаф для газет и журналов, стол для выдачи пособий, каталожный шкаф, стол ученический для читального зала с регулируемой высотой, сетевой фильтр, мобильная электронная библиотека,

	компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС), Многофункциональное устройство/принтер
Актовый зал	Стул/кресло для актового зала; трибуна, стол в президиум, стул в президиум, экран большого размер, проектор для актового зала, колонки на штативе
Столовая	<p>Стол для столовой, стул для столовой , линия раздачи, программно-аппаратный комплекс кассира (POS-терминал), посуды и столовых приборов, поднос, облучатель бактерицидный, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи*</p> <p>Оснащение комплекса пищеблока в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2008 г., регистрационный N 12085), в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 марта 2019 г. N 6 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 г., регистрационный N 54310)</p>
Спортивный зал	<p>Спортивные игры: Стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2ворот с сетками), защитная сетка на окна; кольцо баскетбольное, Сетка баскетбольная, Ферма для щита баскетбольного, щит баскетбольный, Мяч баскетбольный, футбольный, волейбольный, Насос для накачивания мячей, Жилетка игровая, Щитки футбольные, Перчатки вратарские, Свисток, Секундомер, Система для перевозки и хранения мячей, Конус с втулкой, палкой и флажком Скамейка гимнастическая универсальная, Мат гимнастический прямой, Козел гимнастический, Канат для лазания, Скакалка</p> <p>Легкая атлетика: Стойки для прыжков в высоту, Планка для прыжков в высоту, Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту, Дорожка гимнастическая, Дорожка для прыжков в длину, Мяч для метания, Щит для метания в цель навесной, Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский, Палочка эстафетная, Комплект гантелей , .Комплект гирь, Нагрудные номера, Стеллаж для лыж, Лыжный комплект, Шкаф для сушки лыжных ботинок</p>
Кабинет школьного психолога	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, Кресло учителя, Ящик для картотеки, Шкаф закрытый с витринами, Стол модульный регулируемый по высоте, Стул ученический регулируемый по высоте, Кресло детское с подлокотниками, Компьютер учителя с

	<p>периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса), Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</p>
<p>Кабинеты: Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранный язык Общественно – научные предметы Искусство Технология ОБЖ</p>	<p>Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте); Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, Кресло учителя, Шкаф для хранения учебных пособий, Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная, Система (устройство) для затемнения окон, Многофункциональное устройство/принтер, Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области), Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/ Онлайн курс (по предметной области), Комплект портретов исторических деятелей, Стол ученический регулируемый по высоте, Тумба для таблиц под доску / Шкаф для хранения таблиц и плакатов, Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов, Сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов, Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита, Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка, Словари языковые фундаментальные, Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов, Словари школьные раздаточные для 5-11 классов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения, Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений, Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов, Раздаточные предметные карточки, Словари по иностранному языку</p>
<p>Кабинет: начальных классов физики химии биологии и экологии</p>	<p>Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами; Парта школьная регулируемая по высоте или конторка; Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов; Стеллаж демонстрационный; Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками; Коллекции и гербарии; Карты по Естествознанию и Окружающему миру для начальных классов; Система электроснабжения потолочная; Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте (электрифицированный)/Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте; Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока); Стол демонстрационный с надстройкой; Весы технические с</p>

разновесами; Комплект для лабораторного практикума по оптике 2.14.13. Комплект для лабораторного практикума по механике 2.14.14. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике; Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики); Амперметр лабораторный; Вольтметр лабораторный; Колориметр с набором калориметрических тел; Термометр лабораторный; Горелка универсальная; Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды; Набор для электролиза демонстрационный; Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный); Прибор для окисления спирта над медным катализатором 2.15.30. Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный; Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; Установка для фильтрования под вакуумом; Прибор для определения состава воздуха Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ; Установка для перегонки веществ; Барометр-анероид; Комплект влажных препаратов демонстрационный ; Комплект гербариев демонстрационный ; Комплект коллекций демонстрационный ; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой); Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая; Микроскоп демонстрационный; Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе

Дополнительное вариативное оборудование: Прибор для демонстрации водных свойств почвы ;. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями; Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных; Комплект моделей-аппликаций демонстрационный ;. Комплект анатомических моделей демонстрационный ; Набор палеонтологических муляжей ; Комплект ботанических моделей демонстрационный ;. Комплект зоологических моделей демонстрационный ;. Комплект муляжей демонстрационный

Математика/ информатика

Комплект чертежного оборудования и приспособлений
 Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр
 Модель-аппликация демонстрационная по множествам
 Геометрические тела демонстрационные
 Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками
 Справочники по математике для начальных классов
 Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию
 Комплект настольных развивающих игр по математике

Кабинет технологии

Стол для швейного оборудования

Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров
 Коллекция по волокнам и тканям
 Доска гладильная
 Манекен женский с подставкой
 Машина швейная
 Набор игл для швейной машины
 Ножницы универсальные ; Ножницы закройные; Ножницы Зигзаг;
 Оверлок; Утюг с пароувлажителем; Диэлектрический коврик;.Огнетушитель; Мебель
 кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды,
 моечная раковина);

Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия проводятся пять дней в неделю в первых классах, шесть дней в неделю – в остальных.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- содействие обучению, воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе: дальнейшей профилизации обучения; внеучебной деятельности посредством организации дополнительных занятий, кружков, объединения по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей; сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к навыкам здорового образа жизни; партнерства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.
- обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнения гражданского долга.

В 2020 году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», произведена модернизация точек WI-FI. Школа является подписчиком информационного ресурса «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к методической, справочной литературе, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. электронным учебникам издательства «Просвещение»; с 2021 года является подписчиком информационного ресурса «Цифровой образовательный контент», обеспечивающего бесплатный доступ к образовательным платформам «Учи.ру», «Фоксфорд» и др.

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	750	806	797	812
	– начальная школа	370	386	383	387
	– основная школа	336	374	368	381
	– средняя школа	44	46	46	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	5	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения Основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой Микро - и макросреду.

Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, коррекционная школа, 1 ссуз «Многопрофильный колледж». Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, МБУК «ДШИ им. С.Губайдуллиной» и МБУК «Детская библиотека», спортивная школа «Гимнаст», Дворец творчества детей и молодежи.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Детская библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 59 человек.

Из них 44 – учителя, 3 иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 44 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 29 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота МО и Н РТ - 10 работников;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 6 работников;

МБОУ «СОШ №1» на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО,

ООО, СОО МБОУ «СОШ №1», в полном объеме. Ведение образовательной деятельности осуществляется 46 штатным педагогическим работником. Школа укомплектована учебно- вспомогательный персоналом на 100%: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. Большую часть коллектива (57%, 32 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 9% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, старше 50 лет 11 педагогов (27%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 11% (5 человек), 40 учителей (66%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. имеют категории 36 педагогов (80%), из них: высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов (20%); первую квалификационную категорию имеют 27 педагогов (60%); без категории 9 педагогов (20%, из них 5 прошли процедуру СЗД (56% от общего количества педагогов без категории); 4 (44%) педагога не проходили процедуру СЗД, так как работают в должности в данном учреждении менее 2-х лет. Сравнительный анализ показал, что в последние три года наметилась тенденция к увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией и сокращением количества педагогов без категории. В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 5%, поэтому снизилось количество педагогов первой категории на 5%. Доля педагогов без категории осталась неизменной. Стабильность категорийного уровня, несмотря на то, что 4 педагога повысили категорию в 2020-2021 учебном году, объясняется тем, что 4 педагога ушли из школы: 2 на заслуженный отдых, 2 перешли в другие образовательные организации.

Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий руководящих и педагогических работников в МБОУ «СОШ №1» и Чистопольском муниципальном районе по состоянию на апрель 2021 года показал стабильность результатов школы по отношению к муниципальным показателям.

Ряд учителей используют в педагогической практике адаптированные авторские программы, адаптированные методические и дидактические материалы.

11 учителей школы (24 %) работают по авторским программам. В течение 2020-2021 года один педагог разработал авторскую адаптированную программу курса внеурочной деятельности для 10-11 классов «Йолдызлык театр - эдэбият түгэрэге».

Мониторинг наличия авторских методических разработок педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	%	Ф.И.О педагогов
2018-2019	10	21	Игнатьева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И.
2019-2020	12	26	Игнатьева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И., Мухаметзянова Г.З., Гайсина А.Р.

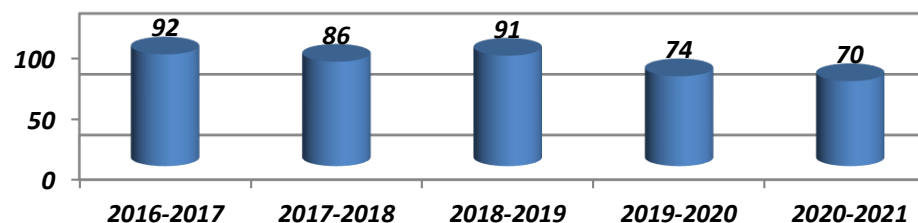
2020-2021	11	24	Игнатъева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И., Мухаметзянова Г.З., Гайсина А.Р.
-----------	----	----	--

Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. 36 педагогов школы (82%, в прошлом году 84%) в течение года делились опытом своей работы: обобщали опыт на семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях; публиковали статьи из опыта работы. Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Арсеньева Е.В., Батуева О.Л., Гилметдинова Л.Р., Хусаинова Г.И., Яшина Т.В., Шамгулова И.Ю.

32 педагога (69%) имеют свой интернет-сайт или страницу в сети работников образования, на котором размещают методические материалы, разработки уроков, работы обучающихся. Все педагоги принимают участие в работе вебинаров и педагогических сообществ педагогов. Осуществляется 100% обмен сообщениями с педагогическими работниками по электронной почте.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению, технология развития критического мышления, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технология коммуникативного обучения иноязычной речи, здоровьесберегающие, цифровые, личностно-ориентированные, игровые технологии, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В рамках участия школы в проекте «Совершенствование качества образования в Республике Татарстан» учителя средней школы № 3 изучили и активно реализуют в урочной деятельности инновационные обучающие структуры и приемы мыслительной деятельности, направленные на развитие культуры мышления обучающихся и способствующие формированию универсальных учебных действий, навыков сотрудничества, коммуникации, критического и креативного мышления. В образовательном процессе учителя используют возможности цифрового образовательного пространства: видеоуроки, ресурсы SKYSMART, test.edu, learningapps, образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Открытая школа, Я-класс, создают собственные цифровые ресурсы на платформе для онлайн-обучения «Classroom.google.com», «Core».

Мониторинг результативности в конкурсах профессионального мастерства (победители и призёры), %



Таким образом, на 4% увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства, на 4% снизился процент результативности.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, творческой

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

В школе работают музей истории школы под руководством учителя истории

Раздел II. Основания для разработки программы развития по внедрению ФГОС 2021

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения		
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (82 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного	Недостаточное финансирование дополнительного образования

		уровня	
Школьники успешно участвуют в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития по внедрению ФГОС 2021

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	деятельности, календарные планы воспитательной работы				
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель директора по	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности	АХР			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Раздел III. Концепция развития «Школы успешной самореализации личности»

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития «Школы успешной самореализации личности» до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;

- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

Цель программы развития «Школа успешной самореализации личности»:

Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №1» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители –общественность – предприятия и организации города Чистополя»;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

Руководители проектов:

Наименование проекта	Руководитель проекта
1.«Цифровизация образования»	Заместитель директора по УР Просвиркина Т.В.
2.«Сетевое взаимодействие»	Зайцева Ю.Г., Просвиркина Т.В.
3.«Семья+школа=благополучный ребенок»	Зайцева Ю.Г.ЗД по ВР
4. «Методическая лаборатория»	Просвиркина Т.В.,ЗД по УР
5. «Школа наставничества»	Просвиркина Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО
5«Успешный ученик»	Просвиркина Т.В.,ЗД по УР
8. «Функциональная грамотность»	Билалова И.С., ЗД по УР, руководители ШМО
9. «Растем патриотами»	Зайцева Ю.Г.,ЗД по ВР, Ерашова А.В.,педагог-психолог, Батуева О.Л. педагог-психолог,
10. «Территория школы-территория здоровья и безопасности»	Зайцева Ю.Г.,ЗД по ВР, Ерашова А.В.,педагог-психолог

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития «Школы успешной самореализации личности»

Программа развития «Школа успешной самореализации личности» реализуется по направлениям «Школа – учитель – ученик - родитель», «Школа-учитель», «Школа-ученик», каждое из направлений включает в себя ряд проектов, предусматривающих комплекс мероприятий.

Направление «Школа – учитель –ученик - родитель»

- «Цифровизация образования»
- «Сетевое взаимодействие»
- «Семья+школа= благополучный ребенок»

Направление «Школа-учитель»

- «Методическая лаборатория»
- «Школа наставничества»

Направление «Школа-ученик»

- «Функциональная грамотность»
- «Успешный ученик»
- «Растем патриотами»
- «Территория школы-территория здоровья и безопасности»

**Мероприятия по реализации Программы развития
«Школа успешной самореализации личности»**

1. Мероприятия по реализации проекта «Цифровизация образования»				
Цель	Задачи	Направления деятельности (комплекс мероприятий)	Сроки	Ответственные
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	1. Анализ цифровой инфраструктуры. 2. Анализ цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагогов с целью развития ИКТ-компетенции учеников- на уроках и внеурочных занятиях 3. Повышение цифровой компетенции педагогов, учеников и родителей	-Оценка достаточности оборудования в школе -Проведение ревизии оснащения школы и подготовка отчёта по её итогам -Составление плана развития инфраструктуры школы -Диагностика ИКТ-компетенции педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации -участия в проектах «Учи.ру», «Открытая школа», «Сберкласс» и др -Разработка модели цифровой образовательной среды. -Совершенствование системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,	2021- 2024 гг Ежегодно, в течение года	Просвиркина Т.В., ЗД по УР, Казакова С.Х., Ислямова Н.Н.
2. Мероприятия по реализации проекта «Сетевое взаимодействие»				

Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширение сферы услуг и повысить качество уже оказываемых, оказатьпомощь ученикам в	1. Осуществление анализа уже созданной системы сотрудничествас учреждениями города 2. Анализ качества работы с учреждениями города, её эффективности 3. Определение перспективных направлений сотрудничества с	-Обновление заключенных договоров -Подписание новых договоров о сотрудничестве -Составление и реализация совместных планов работы с учреждениями спорта, вузов, сферы культуры и дополнительного образования	2021-2024 гг Ежегодно, в течениегода	Зайцева Ю.Г., заместитель директора по ВР, Просвиркина Т.В.
выборе будущей профессии и подготовить к поступлению в вуз.	учреждениями города 4.Совершенствование модели сетевого взаимодействия			Батуева О.Л.
3. Мероприятия по реализации проекта «Семья+школа=благополучный ребенок»				
Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей	1. Анализ уже созданной системы психолого-педагогического просвещения родителей и системы взаимодействия семьи о школы 2. Определение мероприятий Системы психолого-педагогического просвещения родителей и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания детей 3. Внедрение усовершенствованной системы в образовательную деятельность школы	-Проведение диагностического опроса родителей с целью выявления их образовательных запросов в области воспитания детей; -Актуализация программы родительского всеобуча по годам обучения в соответствии срезультатами опроса -Реализация программы родительского всеобуча в ходе проведения родительских собраний, втом числе общешкольных, родительских конференций, индивидуальных и групповыхконсультаций родителей, практикумов, тренингов -Реализация программы взаимодействия семьи ишколы	2021-2024 гг Ежегодно, в течениегода	Зайцева Ю.Г.ЗД по ВР

		<p>«Мы вместе» посредством проведения совместных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности ФГОС, реализации общешкольных и классных социально значимых проектов, организации деятельности школьных клубов по интересам</p> <p>-Организация школьного родительского сообщества «Совет родителей», «Совет отцов», «Совет профилактики» с целью создания единого воспитательного пространства</p>		
--	--	--	--	--

5. Мероприятия по реализации проекта «Методическая лаборатория»

<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности в области работы над ключевыми компетенциями школьников, цифровизации образования</p>	<p>1. Осуществление мониторинга курсовой подготовки по направлениям «Цифровизация образования»,</p> <p>2. Организация диагностики уровня компетентности педагогов в области работы над ключевыми компетенциями школьников</p> <p>3. Обеспечение повышения квалификации педагогов в системе методической работы и в системе курсовой подготовки</p> <p>4. Усовершенствование внутрифирменной модели учительского роста, основанной на профессиональном взаимодействии членов педагогического коллектива</p>	<p>-Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов</p> <p>-Методическое сопровождение педагогических работников</p> <p>-Экспертиза профессиональной деятельности педагога в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления лучшего педагогического опыта и с целью оказания методической помощи</p> <p>-Организация консультационной работы по вопросам методической деятельности</p> <p>-Организация работы наставников и деятельности стажировочных площадок по заданным направлениям</p> <p>-Создание проблемно-творческих групп для реализации инновационной деятельности по</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В., ЗД по УР,</p>
---	--	--	---	--

		<p>заданным направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение внутрифирменных методических мероприятий таких, как «Фестиваль педагогических идей», «Смотр-конкурс учебно-методических разработок», «Межпредметной декады» и др. - Создание проектных команд по созданию дидактических и методических материалов по актуальным направлениям повышения педагогической компетенции 		
6. Мероприятия по реализации проекта «Школа наставников и наставничества»				
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста</p>	<p>1. Разработка и внедрение модели наставничества как формы повышения профкомпетности педагогов. 2. Создание системы подготовки наставников, определение содержания и форм работы педагога-наставника, определение кандидатур учителей-наставников. 3. Организация диагностики педагогических затруднений членов педколлектива с целью определения адресатов педагогической помощи, проблемных зон учителя-стажера, подбора наставника и определения цели взаимодействия. 4. Разработка и реализация программы адаптации (для молодых учителей) либо корректировки профессиональных умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация «Школы наставников и наставничества»: отбор кандидатов, проведение мастер-классов по совершенствованию методических компетенций, необходимых педагогу-наставнику. - Организация участия педагогов-наставников в методических мероприятиях, проводимых по линии ИРО РТ, МО и Н РТ, Министерства Просвещения РФ. - Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления образовательных запросов педагогов и определения адресатов педагогической помощи. - Организация деятельности методических пар: «наставник-стажер», составление и 	<p>2021-2024 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО</p>

	(для опытных педагогов). 5. Анализ полноты и эффективности реализации программы наставничества, уровня профессиональной адаптации стажёра и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.	реализация программы наставничества, проведение и участие наставника и стажера в совместных образовательных мероприятиях. - Осуществление аналитической деятельности, направленной на выявление полноты и эффективности реализации программы наставничества		
--	---	--	--	--

6. Мероприятия по реализации проекта «Школа наставников и наставничества»

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста	3. Разработка и внедрение модели наставничества как формы повышения профкомпетности педагогов. 4. Создание системы подготовки наставников, определение содержания и форм работы педагога-наставника, определение кандидатур учителей-наставников. 3. Организация диагностики педагогических затруднений членов педколлектива с целью определения адресатов педагогической помощи, проблемных зон учителя-стажера, подбора наставника и определения цели взаимодействия. 4. Разработка и реализация программы адаптации (для молодых учителей) либо корректировки профессиональных умений (для опытных педагогов). 5. Анализ полноты и эффективности реализации	- Организация «Школы наставников и наставничества»: отбор кандидатов, проведение мастер-классов по совершенствованию методических компетенций, необходимых педагогу-наставнику. - Организация участия педагогов-наставников в методических мероприятиях, проводимых по линии ИРО РТ, МО и Н РТ, Министерства Просвещения РФ. - Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления образовательных запросов педагогов и определения адресатов педагогической помощи. - Организация деятельности методических пар: «наставник-стажер», составление и реализация программы	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Просвиркина Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО
--	--	---	--	--

	<p>программы наставничества, уровня профессиональной адаптации стажёра и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p> <p>осуществлении урочной и внеурочной деятельности);</p> <p>-создание банка заданий, направленных на формирование читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности;</p> <p>-формирование банка методической продукции по вопросам формирования ФГ и 4К-компетенций в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-совершенствование системы мониторинга сформированности УУД и ФГ;</p>	<p>наставничества, проведение и участие наставника и стажера в совместных образовательных мероприятиях.</p> <p>-Осуществление аналитической деятельности, направленной на выявление полноты и эффективности реализации программы наставничества внеурочных курсов, направленных на формирование ФГ.</p> <p>-Организация и проведение с учениками мероприятий на основе межпредметности: межпредметных недель,</p> <p>- Организация деятельности членов коллектива по осуществлению</p>		
<p>8. Мероприятия по реализации проекта «Успешный ребёнок»</p>				
<p>Повышение уровня коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественнонаучного, математического, научно-технического профиля.</p>	<p>1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школедети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире</p> <p>2. Совершенствование условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.</p> <p>Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения</p>	<p>-Организация участия всех учеников школы в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, подготовка призеров школьного этапа к участию в муниципальном и региональном этапах.</p> <p>-Участие учеников в значимых конкурсах, в том числе научно-технического, естественнонаучного и математического профиля.</p> <p>-Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов учеников школы в рамках деятельности школы «Путь к Олимпу».</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В., ЗД по УР</p>

	<p>в течение всего периода становления личности.</p> <p>4. Широкое внедрение тьюторских и коучинговых методик в работе с учениками</p>	<p>-Индивидуальное консультирование учеников с использованием тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Реализация сетевых проектов с социальными партнёрами.</p> <p>-Организация участия школьников в профильных сменах «Салэт», республиканского олимпиадного центра.</p> <p>-Осуществление организационно-информационной работы с педагогами школы по вопросам выявления, поддержки и развития детской одаренности, создания индивидуальных образовательных маршрутов, использования тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Осуществление информационной работы с родителями обучающихся посредством проведения лекториев для родителей по теме «Выявление, мотивация, сопровождение и поддержка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», индивидуальных и групповых консультаций.</p>		
9. Мероприятия по реализации проекта «Растем патриотами»				
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской</p>	<p>1.Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством</p>	<p>-Вовлечение учащихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Зайцева Ю.Г., ЗД по ВР, Сабитова Э.Р.</p>

		«ЮНАРМИЯ», увеличение охвата детей военно-патриотическим воспитанием, в том		
--	--	---	--	--

<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения школьников в систему патриотического воспитания</p>	<p>причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в деятельность детских и юношеских общественных организаций; -реализацию программы воспитания; -реализацию социально значимых проектов; -осуществление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями и межпоколенческого взаимодействия; -создание позитивной информационной среды, транслирующей духовно-нравственные, гражданско-патриотические ценности; -развитие системы волонтерства; 	<p>числе через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий; 2. Вовлечение обучающихся в юнармейские проекты, конкурсные движения, фестивали и другие мероприятия патриотической направленности; 3.Расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций. <p>-Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», направленного на профориентацию учащихся через построение индивидуальных траекторий профессионального развития. -Проведение в рамках реализации программы 		
---	---	--	--	--

воспитания школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности и участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также в мероприятиях по противодействию распространения деструктивной идеологии, в том числе в цифровой среде.

- Организация работы по вовлечению школьников в социально активную деятельность посредством реализации патриотических проектов.

- Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности и направленного на трансляцию позитивных жизненных ценностей, в том числе связанных с патриотическим воспитанием и формированием активной

		<p>гражданской жизненной позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и совершенствование деятельности волонтерских отрядов. - Развитие и совершенствование системы краеведения, традиций музейной педагогики, организация туристической деятельности, разработка туристических маршрутов, связанных с изучением истории родного города, родного края . 		
10. Мероприятия по проекту «Территория школы - территория здоровья и безопасности»				
<p>Создание благоприятной, комфортной здоровьесберегающей школьной среды, направленной на формирование навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе. 2. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом. 3. Бережение здоровья учащихся. 4. Формирование правовой культуры обучающихся, навыков безопасного поведения, в том числе и в сети Интернет 5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском и родительском сообществах для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств обучающихся и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сессии собраний с учениками и родителями с целью разъяснения правил взаимодействия, выстраивания диалога, в том числе и в сетевых сообществах и деловых чатах. - Осуществление информационной работы с учениками и родителями с целью формирования навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде посредством проведения цикла классных часов, тематических родительских собраний, размещения материалов на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба рекомендует» - Организация совершенствование деятельности школьной службы примирения. - Организация и совершенствование деятельности конфликтной комиссии школы 	<p>2021-2024 гг</p> <p>Ежегодно,</p>	<p>Зайцева Ю.Г., ЗД по ВР,</p>

		<p>поразрешению споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>-Организация и проведение психолого- педагогических тренингов учеников, родителей и</p> <p>-Разработка и реализация совместных социальнозначимых проектов (ученики, учителя, родители), реализация программы «Мы вместе».</p> <p>-Организация правового лектория для учеников и их родителей (законных представителей) в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>-Вовлечение учеников в деятельность объединений системы ДОП, организация занятости несовершеннолетних</p> <p>-Организация работы службы общественныхвоспитателей</p>	
--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Создание безбарьерной среды школы.
8. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.
9. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию.
10. Достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети».
11. Повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий.
12. Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
13. Сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
14. Массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
15. Создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
16. Достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.
17. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития по внедрению ФГОС 2021

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

**Мониторинг реализации программы развития
«Школа успешной самореализации личности»**

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1.Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств	Количество заключенных договоров с учреждениями спорта, культуры, сузов и вузов, выполнение планов сотрудничества с данными учреждениями (кол-во)
2.Повышение эффективности работы педагогического коллектива	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники (кол-во материалов)
3.Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений, учащихся (качество и успеваемость) Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (анализ анкет, кол-во жалоб)
4.Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для инклюзивного обучения	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (шт)
5.Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов (в том числе Гугл формы) в образовательном процессе и администрировании (кол-во сайтов и кол-во участников)
6.Повышение эффективности системы по работе одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности выявления, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, научно-исследовательской и проектной деятельности (кол-во)
7.Развитие функциональной грамотности	Участие в международных тестированиях PISA, российских исследованиях (ВРП и др)(кол-во участников, результаты, динамика)

8. Уменьшение конфликтов между участниками образовательных отношений	Статистика конфликтов между участниками образовательных отношений (кол-во)
9. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей, формирование у родителей позитивного отношения к школе и ответственного родительства.	Статистика участия родителей в реализации программы «Мы вместе», реализации программы родительского всеобуча (кол-во). Снижение количества неблагополучных семей, состоящих на ВШУ (кол-во). Увеличение количества родителей, являющихся активными социальными партнерами школы
10. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите	Статистика участия учеников в реализации программы «Патриотическое воспитание школьников»; Снижение количества правонарушений среди подростков; Отсутствие случаев деструктивного поведения среди детей и подростков, вовлеченности их в группы деструктивного характера; Увеличение доли активных участников РДШ, Союза наследников Татарстана, Волонтеров Победы и др.

